



**UPAYA MENINGKATKAN PEMANTAPAN CITA-CITA SISWA  
MELALUI LAYANAN INFORMASI PADA SISWA  
KELAS X-9 SMA N 2 BAE KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh  
**YENY FAUZIYAH**  
NIM 200931155

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN PEMANTAPAN CITA-CITA SISWA  
MELALUI LAYANAN INFORMASI PADA SISWA  
KELAS X-9 SMA N 2 BAE KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

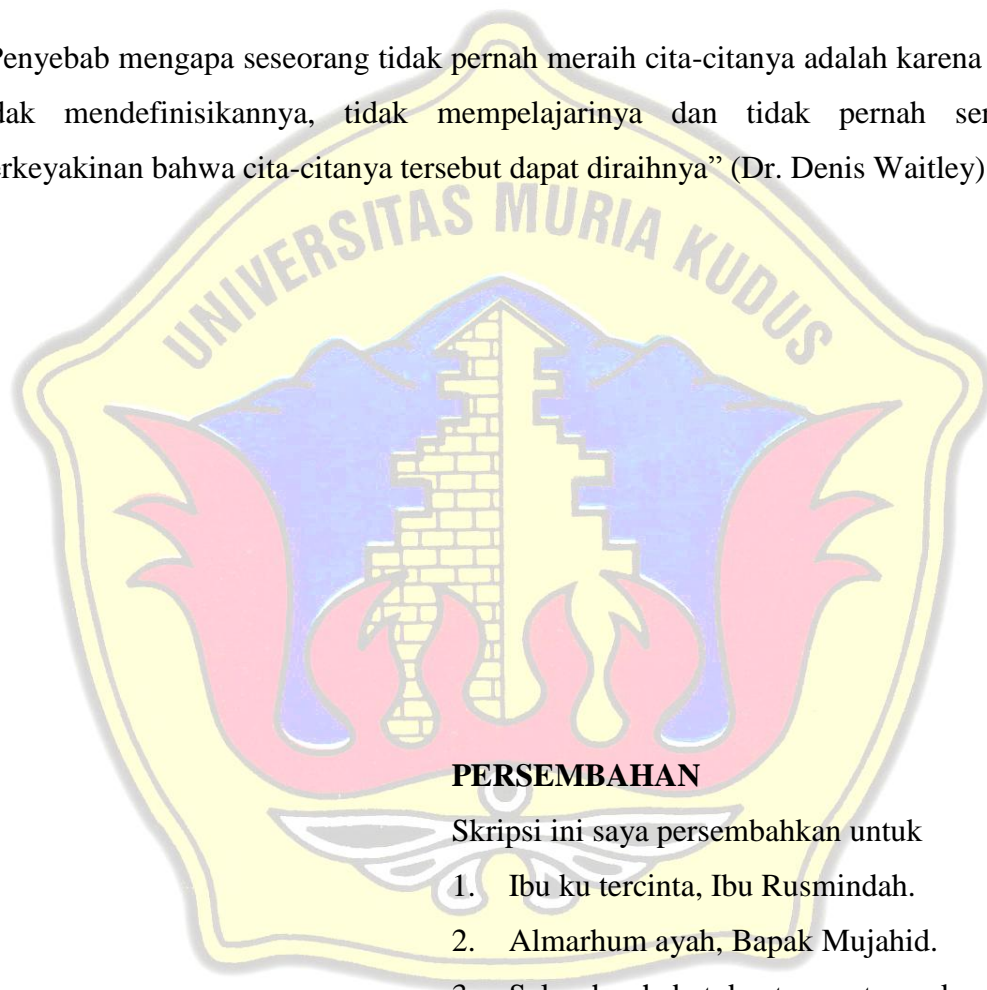
**Oleh  
YENY FAUZIYAH  
NIM 200931155**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Penyebab mengapa seseorang tidak pernah meraih cita-citanya adalah karena dia tidak mendefinisikannya, tidak mempelajarinya dan tidak pernah serius berkeyakinan bahwa cita-citanya tersebut dapat diraihnyanya” (Dr. Denis Waitley).



### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Ibu ku tercinta, Ibu Rusmindah.
2. Almarhum ayah, Bapak Mujahid.
3. Seluruh sahabat dan teman-temanku  
Bimbingan dan Konseling angkatan  
2009.
4. Almamater

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yeny Fauziah NIM 200931155 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2013.

Pembimbing I




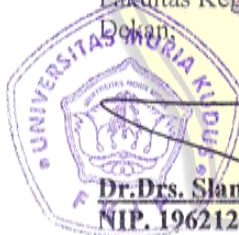
Drs. Sunardi  
NIP. 195211051983031004

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd  
NIP. 19560619198503 1 002

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr.Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 196212191987031001



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yeny Fauziah (NIM. 2009 31 155) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 3 Agustus 2013.


Tim Penguji,

  
**Drs. Sunardi**  
NIP. 195211051983031004

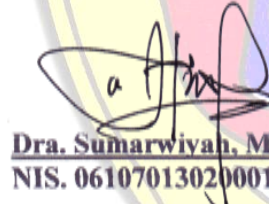
Ketua

  
**Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd**  
NIP. 19560619198503 1 002

Anggota

  
**Drs. Sucipto, M.Pd, Kons**  
NIP. 06107 13020001015

Anggota

  
**Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons**  
NIS. 06107013020001008

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus,



  
**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIP. 196212191987031001

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Pemantapan Cita-cita Siswa Melalui Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X-9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sunardi, Dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa kelas X-9 SMA N 2 Bae Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Agustus 2013  
Penulis

Yeny Fauziyah



## ABSTRAK

Fauziyah, Yeny. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemantapan Cita-cita Siswa Melalui Layanan Informasi Pada Siswa Kelas X-9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Sunardi, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd,

Kata Kunci : *Pemantapan Cita-cita Siswa, Layanan Informasi.*

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, di SMA N 2 Bae Kudus khususnya pada kelas X-9 diperoleh hasil yang menunjukkan rendahnya tingkat pemantapan cita-cita yang sehingga diperlukan upaya bantuan melalui layanan informasi. Rumusan Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana layanan informasi dapat meningkatkan pemantapan cita-cita pada siswa kelas x-9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?. Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Dideskripsikan pemantapan cita-cita sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi pada siswa kelas X-9 SMA N 2 Bae Kudus, 2. Diperoleh peningkatan pemantapan cita-cita melalui layanan informasi pada siswa kelas X-9 SMA N 2 Bae Kudus.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1) Teoritis: hasil penelitian ini dapat menambah kontribusi sehingga dapat memberikan manfaat bagi siswa dalam menghadapi masalah pemantapan cita-cita siswa. 2) Tujuan Praktis: 1. Bagi Konselor, Sebagai acuan untuk meningkatkan pemantapan pada siswa melalui pemberian layanan. 2. Bagi Siswa, Bagi siswa yang kurang mantap dalam cita-citanya supaya lebih memantapkan cita-citanya tersebut. 3. Bagi Kepala Sekolah, Dapat digunakan sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah. Hipotesis penelitian ini adalah Layanan informasi dapat Meningkatkan Pemantapan Cita-cita siswa kelas X-9 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-9 SMA N 2 Bae Kudus. Dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa metode observasi sebagai metode pokok dan wawancara sebagai metode pendukung. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Penelitian ini adalah PTBK dengan pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, siklus I sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 3 kali pertemuan.

Hasil observasi pra siklus menunjukan pemantapan cita-cita siswa cukup sebanyak 2 siswa (6,25%), kategori kurang sebanyak 23 siswa (71,9%), dan dalam kategori sangat kurang sebanyak 7 siswa (21,9%). Pada siklus I pemantapan cita-cita siswa meningkat ada 11 (34%) siswa masih dalam kriteria kurang (K), serta ada 18 siswa (56%) masuk dalam kriteria cukup (C), dan ada 3 siswa (9%) yang sudah mulai masuk dalam kriteria baik (B), dengan rata-rata peningkatan sebesar (54,8%) yang masuk kategori cukup. Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil 29

siswa (91%) yang sudah masuk dalam kriteria baik (B), dan 3 siswa (9%) masuk dalam kriteria sangat baik (SB). Secara keseluruhan siklus II memperoleh hasil baik dengan rata-rata peningkatannya sebesar (80,3%) yang masuk dalam kategori baik.

Saran yang diajukan: 1. Bagi siswa, pemantapan cita-cita siswa kelas X -9 SMA N 2 Bae Kudus telah terbukti meningkat setelah dilakukan layanan informasi. 2. Bagi Konselor diharapkan dapat memaksimalkan pelayanan bimbingan dan konseling disekolah, terutama layanan informasi. 3. Kepala sekolah, diharapkan bisa menggunakan sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah.



## ABSTRACT

Fauziyah, Yeny. 2013. *Efforts Boost Student Consolidation Ideals Through Information Service In Class X-9 SMA N 2 Bae Kudus Academic Year 2012/2013*. Thesis. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of the University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Dr. Sunardi, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Keywords: *Consolidating Student Ideals, Information Services.*

Based on observations and interviews, in SMA N 2 Bae Kudus particularly on the class X-9 obtained results show low levels of strengthening the ideals that so needed relief efforts through information services. Formulation of the problem we study is how to improve the information service establishment ideals in class x-9 SMA N 2 Bae Kudus Academic Year 2012/2013?. The study objectives are: 1. Describe strengthening the ideals of service before and after the information on the class X-9 SMA N 2 Bae Kudus, 2. Gain increased stabilization goals through information services in class X-9 SMA N 2 Bae Kudus.

Usefulness of this research are: 1) Theoretical: the results of this study may add contributions that can benefit students in addressing student consolidation goals. 2) Practical purpose: 1. For counselors, as indifference to increase stabilization of the students through the provision of services. 2. For Students, For those students who are less steady in order ideals further solidify these ideals. 3. For Principal, Can be used as a basis for policies that support the implementation of guidance and counseling in schools. The hypothesis of this study is to Improve Service information Stabilization Ideals class X-9 SMA N 2 Bae Kudus Academic Year 2012/2013.

Subjects examined in this study were students of class X-9 SMA N 2 Bae Kudus. By using the methods of data collection methods such as observation and interviews as the main method as a supporting method. Data analysis using descriptive qualitative. This study is the implementation of research PTBK by 2 cycles, the first cycle of meetings 3 times and 3 times the second cycle meetings.

Results showed stabilization of pre-cycle observations ideals enough students as much as 2 students (6.25%), categories A total of 23 students (71.9%), and in the category of very less as much as 7 students (21.9%). In the first cycle, strengthening the ideals of students increased there were 11 (34%) of students are still lacking in criteria (K), and there were 18 students (56%) in the criteria fairly (C), and there are 3 students (9%) who had qualifies as a good start (B), with an average increase of (54.8%) were categorized as adequate. While the results obtained in the second cycle of 29 students (91%) that are included in both criteria (B), and 3 students (9%) in the criteria very well (SB). Overall the second cycle to obtain good results with increase average of (80.3%) were included in both categories.

The suggestions: 1. For students, strengthening the ideals of class X-9 SMA N 2 Bae Kudus has been shown to increase after information services. 2. For counselors is expected to maximize the guidance and counseling services in schools, especially information services. 3. The school principal is expected to use as a base to support policy implementation guidance and counseling programs in schools.





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Tinjauan Tentang Pemantapan Cita-cita .....	7
2.1.1.1 Pengertian Cita-cita .....	8
2.1.1.2 Tujuan Cita-cita .....	9
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa Dalam Pencapaian Cita-cita	10
2.1.1.4 Cara Mencapai Cita-cita Siswa .....	14



2.1.2	Layanan Informasi .....	16
2.1.2.1	Pengertian Layanan Informasi .....	18
2.1.2.2	Tujuan Layanan Informasi .....	19
2.1.2.3	Jenis-jenis Layanan Informasi.....	20
2.1.2.4	Metode Layanan Informasi .....	22
2.1.2.5	Bentuk Layanan Informasi .....	24
2.1.2.6	Komponem Layanan Informasi.....	25
2.1.2.7	Asas Layanan Informasi.....	28
2.1.2.8	Fungsi Layanan Informasi .....	29
2.1.2.9	Pelaksanaan Layanan Informasi.....	31
2.1.3	Kajian Pustaka Sebelumnya yang Relevan .....	32
2.1.4	Kerangka Berfikir.....	34
2.2	Hipotesis Tindakan.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	37
3.1.1	Setting Penelitian .....	37
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian` .....	38
3.2	Variabel Penelitian .....	38
3.3	Rancangan Peneelitan .....	39
3.3.1	Siklus I .....	40
3.3.1.1	Perencanaan .....	40
3.3.1.2	Pelaksanaan .....	41
3.3.1.3	Pengamatan .....	42

3.3.1.4 Refleksi .....	42
3.3.2 Siklus II .....	43
3.3.2.1 Perencanaan .....	43
3.3.2.2 Pelaksanaan .....	43
3.3.2.3 Pengamatan .....	44
3.3.2.4 Refleksi .....	44
3.4 Prosedur Penelitian .....	44
3.4.1 Metode Observasi .....	44
3.4.2 Metode Wawancara .....	51
3.5 Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Siklus .....	54
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	56
4.2.1 Perencanaan .....	56
4.2.2 Tindakan .....	57
4.2.3 Observasi .....	59
4.2.4 Refleksi .....	64
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	65
4.3.1 Perencanaan .....	65
4.3.2 Tindakan .....	66
4.3.3 Observasi .....	68
4.3.4 Refleksi .....	75
4.4 Simpulan .....	76

4.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	87
----------------------------------	----

## **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Pembahasan Siklus I .....	88
-------------------------------	----

5.1.1 Aktivitas Peneliti .....	88
--------------------------------	----

5.1.2 Aktivitas Siswa .....	90
-----------------------------	----

5.1.3 Situasi dan Kondisi Layanan Informasi .....	91
---	----

5.2 Pembahasan Siklus II .....	93
--------------------------------	----

5.2.1 Aktivitas Peneliti .....	94
--------------------------------	----

5.2.2 Aktivitas Siswa .....	94
-----------------------------	----

5.2.3 Situasi dan Kondisi Layanan Informasi .....	95
---	----

## **BAB VI SIMPULAN DAN SARAN**

6.1 Simpulan .....	98
--------------------	----

6.2 Saran.....	100
----------------	-----

Daftar Pustaka .....	101
----------------------	-----

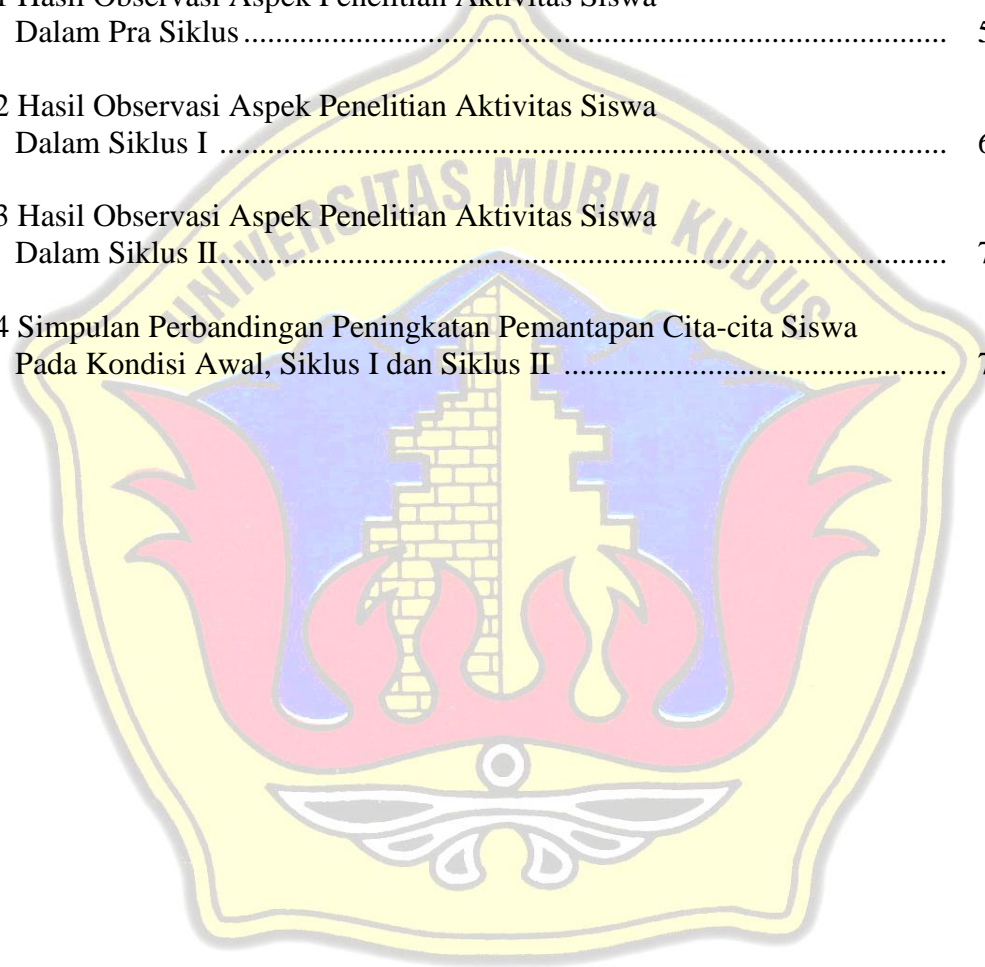
Lampiran-lampiran .....	104
-------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	38
3.2 Materi Pelaksanaan Layanan Informasi .....	42
3.3 Pedoman Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti .....	46
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti .....	48
3.5 Pedoman Wawancara .....	50
4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Pra Tindakan .....	54
4.2 Hasil Observasi Kondisi Siswa Siklus I .....	60
4.3 Hasil Observasi Terhadap Peneliti Oleh Kolaborator Pada Layanan Informasi Siklus I .....	63
4.4 Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I .....	64
4.5 Hasil Observasi Kondisi Siswa Pada Siklus II .....	69
4.6 Hasil Observasi Terhadap Peneliti oleh Kolaborator Pada Layanan Informasi Siklus II .....	72
4.7 Hasil Observasi Situasi dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus II .....	73
4.8 Simpulan Peningkatan Pemantapan Cita-cita Siswa .....	73
5.1 Rencana Perbaikan Aktivitas Peneliti Pada Siklus I .....	89
5.2 Rencana Perbaikan Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	90
5.3 Rencana Perbaikan Situasi dan Kondisi Pada Siklus I.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	36
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	40
4.1 Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa Dalam Pra Siklus .....	56
4.2 Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa Dalam Siklus I .....	62
4.3 Hasil Observasi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa Dalam Siklus II.....	71
4.4 Simpulan Perbandingan Peningkatan Pemantapan Cita-cita Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II .....	75





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Siswa Peserta Layanan Informasi .....	105
2 Pedoman Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti .....	107
3 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi .....	109
4 Pedoman wawancara.....	110
5 Hasil Wawancara .....	111
6 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 1, Materi.....	113
7 Hasil Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti Pada Layanan Informasi siklus I Pertemuan 1 .....	118
8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1 .....	122
9 Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Pada Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 1 .....	123
10 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 2 , Materi.....	125
11 Hasil Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti Pada Layanan Informasi siklus I Pertemuan 2.....	130
12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2 .....	134
13 Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Pada Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 2 .....	135
14 Satuan Layanan Siklus I Pertemuan 2 , Materi.....	137
15 Hasil Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti Pada Layanan Informasi siklus I Pertemuan 3 .....	140
16 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3 .....	144

17	Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Pada Layanan Informasi Siklus I Pertemuan 3 .....	145
18	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 4, Materi.....	147
19	Hasil Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti Pada Layanan Informasi siklus II Pertemuan 4 .....	152
20	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 4.....	156
21	Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Pada Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 4.....	157
22	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 5 , Materi.....	159
23	Hasil Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti Pada Layanan Informasi siklus II Pertemuan 5 .....	164
24	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 5 .....	168
25	Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Pada Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 5.....	169
26	Satuan Layanan Siklus II Pertemuan 6 , Materi.....	171
27	Hasil Observasi Untuk Siswa Bagi Peneliti Pada Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 6.....	175
28	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 6.....	179
29	Laporan Pelaksanaan dan Tindak Lanjut Pada Layanan Informasi Siklus II Pertemuan 6.....	180
30	Surat Ijin Penelitian .....	182
31	Surat Keterangan Praktek.....	183
32	Riwayat Hidup .....	184
33	Pernyataan .....	185

34	Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	186
34	Lembar Konsultasi .....	187

